# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

##### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

### «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### ПРИКАЗ

«05» октября 2021 г. № ОД - 373

г. Черняховск

**О подготовке участников VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года**

В рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», в целях подготовки к VI Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) – 2021, в соответствии с Требованиями по организации и проведению системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», на основании приказа Министерства образования Калининградской области «Об организации и проведении VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить кандидатуры расширенного состава участников VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года, обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» согласно приложению № 1.
2. Утвердить кандидатуры экспертов VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года из состава педагогических работников ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» согласно приложению № 2.
3. Утвердить программы подготовки обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» для участия в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года согласно приложениям №№ 3,4,5,6,7,8.
4. Обеспечить работу педагогов ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» по подготовке участников VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на КОЛЛЕГОВА А.К., заместителя директора по НМР.

### Директор Т.М.Гозман

Приказ вносит: Сашнева О.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |  |
| Зам. директора по НМР |  | А.К. Коллегов | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Зам.директора по ОВ и ОБ  |  | В.А. Белорусский | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
|  |  |  |  |
| О З Н А К О М Л Е Н Ы: |  |  |  |
| Руководитель ЦВиСР  |  | Мележик О.И. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Зав.мастерскими |  | Сашнева О.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Зав.мастерской |  | Хмельницкая О.И. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Зав.мастерской |  | Коробицына С.Л. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Старший методист |  | Ружьина А.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Методист  |  | Миронова Т.Г. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Системный администратор  |  | Котов Н.Д. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Ермакова С.Ю. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Мавренкова Е.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Комарова Л.Н. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Радс Т.П. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Маркова Е.Д. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Дрыкова Т.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  |  Корюкина О.И. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Парфенова Л.М. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  |  Корнеевская Ю.Е. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Козенко А.Н. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Василенко Н.М. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Краковская М.С. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Бревнова В.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Соллогуб С.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Боярская В.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Гузеева Д.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Романова А.С. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Харитонова И.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Любимцев И.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Безнос И.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Заргарян В.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Роденко Т.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель  |  | Свиридов А.Н. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преподаватель  |  | Михайлов А.А. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |
| Преподаватель |  | Журавлева Н.В. | \_\_\_.\_\_\_.2021 г. |

Приложение № 1

к приказу от 05.10.2021 г.

№ ОД- 373

**Список участников**

**VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Компетенция**  | **группа** |
|  | Данилова Юлия | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы 31-шк.  |
|  | Шаталова Яна | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы 32-шк.  |
|  | Грешникова Маргарита | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы 23-шк.  |
|  | Кухарь Екатерина | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы 23-шк.  |
|  | Синкевич Наталия | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы23-шк.  |
|  | Лебедева Юлия | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы24-шк.  |
|  | Пахомова Арина | Преподавание в младших классах | Обучающаяся группы24-шк.  |
| 1.
 | Новоселова Полина | Дошкольное воспитание | Обучающаяся группы 42 дошк. |
|  | Цой Полина | Дошкольное воспитание | Обучающаяся группы 32 дошк. |
|  | Козицкая Диана | Дошкольное воспитание | Обучающаяся группы 31 дошк. |
|  | Анастасия Виткаускас | Дошкольное воспитание | Обучающаяся группы 21 сдо. |
|  | Екатерина Пилецкая | Дошкольное воспитание | Обучающаяся группы 21 сдо. |
|  | Андрианова Любовь | Физическая культура, спорт и фитнес | Обучающийся группы 31 физ. |
|  | Сорокина Арина | Физическая культура, спорт и фитнес | Обучающийся группы 41 физ. |
|  | Ленская Алиса | Физическая культура, спорт и фитнес | Обучающийся группы 31 физ. |
|  | Бабич Мария Дмитриевна | Преподавание технологии | Обучающийся группы31-пдо  |
|  | Белавина Мария Романовна | Преподавание технологии | Обучающийся группы 31-пдо  |
|  | Кыдымаева Ульяна Николаевна | Преподавание технологии | Обучающийся группы31-пдо  |
|  | Серова Варвара Сергеевна | Преподавание технологии | Обучающийся группы31-пдо  |
|  | Таргонская Дарья Игоревна | Преподавание технологии | Обучающийся группы31-пдо  |
|  | Овсянкина Алеся Алексеевна  | Дополнительное образование детей и взрослых | Обучающийся группы 21-пдо  |
|  | Гончарова Татьяна Александровна  | Дополнительное образование детей и взрослых | Обучающийся группы 31-пдо  |
|  | Москалева Анжелика Алексеевна | Дополнительное образование детей и взрослых | Обучающийся группы 31-пдо  |
|  | Недосекина Алёна Сергеевна | Дополнительное образование детей и взрослых | Обучающийся группы 31-пдо  |
|  | Прошунина Анна Сергеевна  | Дополнительное образование детей и взрослых | Обучающийся группы 31-пдо  |

Приложение № 2

к приказу от 05.10.2021

№ ОД- 373

**Список экспертов**

**VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Калининградской области– 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Компетенция**  | **Уровень эксперта**  | **Должность**  |
|  | **Сашнёва Ольга Александровна** | **Дошкольное воспитание** | **Главный эксперт** | **Зав.мастерскими** |
|  | Корюкина Ольга Ивановна | Дошкольное воспитание. Юниоры | Зам. главного экспертаГлавный эксперт (юниоры) | Преподаватель |
|  | Степина Вероника Александровна | Дошкольное воспитание | Технический эксперт | Педагог дополнительного образования  |
|  | Парфенова Людмила Михайловна | Дошкольное воспитание | Эксперт-компатриот | Педагог-психолог  |
|  | Радс Тийя Пеетеровна | Дошкольное воспитание | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Харитонова Ирина Васильевна | Дошкольное воспитание | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | **Хмельницкая Ольга Ивановна** | **Преподавание в младших классах** | **Главный эксперт** | **Зав.мастерской** |
|  | Ермакова Светлана Юрьевна | Преподавание в младших классах. Юниоры | Зам. главного эксперта Главный эксперт (юниоры) | методист |
|  | Котов Никита Дмитриевич | Преподавание в младших классах | Технический эксперт | Системный администратор  |
|  | Ружьина Александра Валерьевна | Преподавание в младших классах | Эксперт-компатриот | Преподаватель |
|  | Роденко Татьяна Витальевна | Преподавание в младших классах | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Дрыкова Тамара Андреевна | Преподавание в младших классах | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Свиридов Александр Николаевич | Преподавание в младших классах | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Комарова Линда Николаевна | Преподавание в младших классах | Эксперт-компатриот | Преподаватель |
|  | Корнеевская Юлия Евгеньевна | Преподавание в младших классах | Эксперт-компатриот  | Преподаватель |
|  | **Коробицына Светлана Леонидовна** | **Физическая культура, спорт и фитнес** | **Главный эксперт** | **Преподаватель**  |
|  | Маркова Екатерина Дмитриевна | Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры | Зам. главного эксперта Главный эксперт (юниоры) | Преподаватель  |
|  | Миронова Татьяна Геннадьевна | Физическая культура, спорт и фитнес | Технический эксперт |  Методист  |
|  | Михайлов Алексей Анатольевич | Физическая культура, спорт и фитнес | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Романова Алена Сергеевна | Физическая культура, спорт и фитнес | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Соллогуб Светлана Александровна | Физическая культура, спорт и фитнес | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | **Бревнова Виктория Вадимовна** | **Преподавание технологии** | **Главный эксперт** | **Преподаватель** |
|  | Клюшников Н.Д. | Преподавание технологии | Технический эксперт | Студент |
|  | Безнос И.А. | Преподавание технологии | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Боярская В.В. | Преподавание технологии | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Гузеева Д.А. | Преподавание технологии | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Козенко А.Н. | Преподавание технологии | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Краковская М.С. | Преподавание технологии | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Любимцев И.А. | Преподавание технологии | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | **Мавренкова Елена Валерьевна** | **Дополнительное образование детей и взрослых** | **Главный эксперт** | **Преподаватель** |
|  | Котов Никита Дмитриевич  | Дополнительное образование детей и взрослых | Технический эксперт | Системный администратор |
|  | Василенко Надежда Михайловна | Дополнительное образование детей и взрослых | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Заргарян Валерия Валериковна | Дополнительное образование детей и взрослых | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Мележик Олеся Ивановна  | Дополнительное образование детей и взрослых | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Коллегов Артем Константинович  | Дополнительное образование детей и взрослых | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |
|  | Миронова Татьяна Геннадьевна  | Дополнительное образование детей и взрослых | Эксперт-компатриот | Преподаватель  |

Приложение № 3

к приказу от 05.10.2021 г. № ОД- 373

**Программа подготовки**

**обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

**для участия в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

**Калининградской области– 2021 года по компетенции «Дошкольное воспитание»**

Ф.И.О. участников расширенного состава:

1. Новоселова Полина
2. Цой Полина
3. Козицкая Диана
4. Пилецкая Анастасия
5. Виткаускас Екатерина

**Закрепленные ответственные**:

1. Корюкина Ольга Ивановна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Радс Тийя Пеетеровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Сашнёва Ольга Александровна, зав.мастерскими ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Корнеевская Юлия Евгеньевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Парфенова Людмила Михайловна, педагог-психологГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

**Место проведения: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля/задания | Ожидаемый результат | Всего часов | Ответственные |
| 1. | Модуль А.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».Задание 1.Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. | 1. Подбор литературных произведений для разных возрастных групп, работа над интонационной выразительностью2. Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия)-3. Разработка технологической карты занятия по ознакомлению с художественным произведением 4. Выразительное чтение литературного текста 5. Работа над выразительным чтением и подготовка презентации книги (беседа с детьми по литературному произведению)  |  8 ч. | СашневаО.А.Корюкина О.И.Радс Т.П. |
| 2. | Модуль А.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию с экспериментальной и исседова тельской деятельностью | 1.Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе 2. Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO EducationWeDo3. Особенности организации занятия по робототехнике в разных возрастных группах ДОО. Разработка технологической карты занятия 4. Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике 5. Определение цели и задачи виртуальной экскурсии6. Подбор и подготовка мультимедийного контента, материала и оборудования для экскурсии 7. Разработка конспекта (технологической карты) экскурсии с содержательным компонентом 8. Методика проведения экскурсии.Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста)  |  10 ч. | Сашнева О.А.Радс Т.П.Корнеевская Ю.Е. |
| 3. | Модуль В.«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании | 1. Цель и задачи совместного проекта воспитателя, детей и родителей, соответствующие возрастной группе, теме2. Подбор содержания для оформления совместного проекта воспитателя, детей и родителей в соответствии с темой и возрастом детей3. Создание паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе)4. Создание презентации проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе)5. Виды совместного проекта воспитателя, детей и родителей |  10ч. | Сашнева О.А.Корюкина О.И.Радс Т.П. |
| 5. | Модуль С. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) | 1.Планирование свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.2.Поставка цели и задачи деятельности в КТП.3.Подоборматериалов и оборудования для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).4.Планирование размещения на площадке.5.Подбор содержания, распределение ролей.6.Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).  | 18ч. | Сашнева О.А.Корюкина О.И.Радс Т.П.  |
| 6. | Модуль С. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду | 1. Определение цели, задач и ожидаемых результатов для занятия или определение структуры дидактической игры, в том числе воспитательной задачи дидактической игры с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования 2. Подбор материала и оборудования 3. Разработка и проведение дидактической игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования 4. ИКТ сопровождение дидактической игры 5. Проведение фрагмента занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования  | 18ч | Корюкина О.И.Радс Т.П. |
| 7. | Прикладная теоретическая подготовка по компетенции R-4 Дошкольное воспитание | Знакомство с регламентирующими документами движения WSRЗнакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка.Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенцииИзучение требований, правил, условий и основных понятий WSRРазбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR |  4ч. | Сашнева О.А. |
| 8. | Психологическое сопровождение подготовки по компетенции R-4 Дошкольное воспитание | Формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, личному развитию и т.д.) |  4ч. | Парфенова Л.М. |
|  |  | ИТОГО | 72 ч. |  |

Приложение № 4

к приказу от 05.10.2021 г.

№ ОД- 373

**Программа подготовки**

**обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

**для участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

**Калининградской области– 2020 года по компетенции «Преподавание в младших классах»**

**Ф.И.О. участников**

1. Данилова Юлия
2. Шаталова Яна
3. Грешникова Маргарита
4. Кухарь Екатерина
5. Синкевич Наталия
6. Лебедева Юлия
7. Пахомова Арина

**Закрепленные ответственные**:

1. Роденко Татьяна Витальевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Сашнёва Ольга Александровна, заведующий учебной мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Хмельницкая Ольга Ивановна, заведующий учебной мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Ермакова Светлана Юрьевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Корнеевская Юлия Евгеньевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
6. Дрыкова Тамара Андреевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
7. Свиридов Александр Николаевич, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
8. Комарова Линда Николаевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

**Место проведения**: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля/задания | Ожидаемый результат | Количество часов | Ответственный |
| 1. | Модуль В. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов. | 1. Сформулированная цель заданий для каждого уровня усвоения знаний.
2. Самостоятельно разработанное содержание учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний.
3. Самостоятельно разработанные методические комментарии к уровневым учебным заданиям и предполагаемые ответы обучающихся.
4. Самостоятельно разработанная презентация с подготовленным оборудованием, необходимым для демонстрации уровневых учебных заданий.
5. Демонстрация разработанных уровневых учебных заданий.
 | 10 ч |  Хмельницкая О.И.Дрыкова Т.А. |
| 2. | Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования | 1. Разработка технологической карты фрагмента урока
2. Целеполагание. Формулирование учебных задач
3. Этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
4. Структура и ход фрагмента урока
5. Содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся
6. Игровые технологии
7. Групповые образовательные технологии
8. Стимулы учения школьников
9. Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной деятельности по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру
10. Использование наглядности на уроках математики, русскому языку, окружающему миру
11. Разработка и представление презентации к фрагменту урока математики, русскому языку, окружающему миру
12. Демонстрация умения проведения фрагмента урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий
 |  10ч | Сашнева О.А.Ермакова С.Ю.Роденко Т.В. |
| 3 | Модуль А. Выполнение самоанализа фрагмента урока | 1. Осуществление оценивания успешности в достижении цели и планируемых результатов фрагмента урока.
2. Осуществление оценивания психологической атмосферу на уроке и качество общения учителя и обучающихся.
3. Определение перспектив профессионально-личностного саморазвития.
4. Самостоятельно оформленная карта самоанализа фрагмента урока
 | 10ч | Дрыкова Т.А.Хмельницкая О.И. |
| 4. | Модуль С. Организация проектной деятельности обучающихся на внеурочных занятиях с использованием инерактивного оборудования. | 1. Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий по внеурочной деятельности
2. Особенности организации занятий по разным направлениям развития личности
3. Составление и проведение занятия по интеллектуальному направлению внеурочной деятельности
4. Осуществление проектной деятельности в области начального общего образования. Этапы проектной деятельности. Виды проектов. Результаты представления проектов. Паспорт проекта, его структура
5. Сформулированная цель и задачи исследования в рамках проекта
6. Самостоятельно разработанный план организации исследовательской деятельности обучающихся на внеурочном занятии в соответствии с дорожной картой проекта
7. Самостоятельно разработанное содержание исследовательской деятельности обучающихся в рамках дорожной карты проекта
8. Самостоятельно подобранные материалы и оборудование, необходимые для организации и проведения исследовательской деятельности обучающихся
9. Демонстрирация умения организовать исследовательскую деятельность
 |  10ч | Роденко Т.В.Свиридов А.Н. |
| 5. | Модуль D. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи | 1. Содержание и формы работы с семьей. Родительское собрание. Этапы проведения родительского собрания. Приемы, повышающие эффективность родительского собрания. Подготовка к оформлению аудитории для родительского собрания 2. Выбор формы проведения родительского собрания и приемов работы с родителями 3. Определение цели и задач интерактивного взаимодействия4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников 5. Подготовка сопровождения выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.) | 10ч | Хмельницкая О.И. |
| 6. | Разработка учебной презентации для методического обеспеченияобразовательного процесса | 1. Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения 2. Особенности работы интерактивной доски 3. Использование документ-камеры  4. Использование цифрового микроскопа при проведении фрагмента урока открытия нового знания по разным предметам 5. Формулирование учебных задач 6. Требования к составлению презентации SMART Notebookс использованием анимационных эффектов, гиперссылок. Требования к оформлению слайдов с картинками, цвет, шрифт в презентации 7. Анализ качества презентации SMART Notebook к урокам начальной школы | 10ч | Корнеевская Ю.Е. |
| 7 | Модуль F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. | 1. Определение проблемы, цели, задач, путей решения педагогической ситуации. Обоснование выбора наиболее приемлемых 2. Определение проблемы в контексте педагогического процесса 3. Формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретныхусловий 4. Решение педагогических ситуаций. Определение проблемы, цели, задач, путей решения ситуации. Обоснование выбора наиболее приемлемых  | 10ч  | Корнеевская Ю.Е. |
| 8. | Прикладная теоретическая подготовка по компетенции Преподавание в младших классах | Знакомство с регламентирующими документами движения WSRЗнакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка.Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенцииИзучение требований, правил, условий и основных понятий WSRРазбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR | 2 ч | Сашнева О.А. |
|  |  | Итого  | 72 ч |  |

Приложение № 5

к приказу от 05.10..2021 г.

№ ОД- 373

**Программа подготовки**

**обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

**для участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

**Калининградской области– 2020 года по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».**

**Ф.И.О. участников**

1. Андрианова Любовь
2. Ленская Алиса
3. Сорокина Арина

**Закрепленные ответственные**:

1. Коробицына Светлана Леонидовна, заведующий учебной мастерской ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Журавлева Наталья Викторовна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Михайлов Алексей Анатольевич, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Романова Алена Сергеевна , преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Сашнёв Александр Николаевич, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
6. Соллогуб Светлана Александровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

**Место проведения**: мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по подготовке | Ожидаемый результат | Кол-вочасов |  |
| 1. | Модуль А.Разработка индивидуальной программы здоровья. | Задание: Разработка индивидуальной программы здоровья.Необходимо провести опрос и анкетирование клиента (волонтера-актера), провести тестирование состава тела, функций внешнего дыхания, нервной системы и равновесия, опорно-двигательного аппарата. Получив данные, составить индивидуальную программу здоровья для клиента (волонтера-актера), включающую комплекс упражнений по коррекции выявленных нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения для коррекции функции внешнего дыхания и равновесия, презентовать и обсудить разработанную программу с клиентом в процессе проведения очной консультации.  | 20 ч. | Соллогуб С.А.Журавлёва Н.В. |
| 2. | Модуль В. Организация учебно-тренировочной деятельности с занимающимися. | Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием новых видов оборудования. Описание задания.На основе полученной цели составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по виду спорта. Провести очный фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия по виду спорта с учетом специфики вида спорта и используемого оборудования с группой занимающихся (волонтеров-актеров).  | 14 ч. | Коробицына С.Л.Михайлов А.А.Сашнёв А.Н. |
| 3. | Модуль С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в дистанционном формате.  | Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9 - 11 класс) в дистанционном формате. Описание задания.  На основе полученных данных (цели, возраста и раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс) в дистанционном формате (при непосредственной работе с волонтерами актерами в режиме онлайн-урока).  | 14 ч.  | Коробицына С.Л.Сашнёв А.Н.Михайлов А.А. |
| 4. | Модуль D: Организация и проведение регламентированных групповых тренировок для населения разного уровня физической подготовленности.  | Задание. Разработка и проведение регламентированных групповых тренировок силовой направленности с разборными штангами для населения разного уровня физической подготовленности в соответствии с заданными условиями. Описание задания.Составить и провести фрагмент группового регламентированного тренировочного занятия силовой направленности с разборными штангами с группой клиентов (волонтеры-актеры) в соответствии с заданными условиями.  | 20 ч. | Коробицына С.Л.Романова А.С.Михайлов А.А.Сашнёв А.Н. |
| 5. | Прикладная теоретическая подготовка по компетенции  | Знакомство с регламентирующими документами движения WSRЗнакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка.Инструктаж по ОТ и ТБ в рамках компетенцииИзучение требований, правил, условий и основных понятий WSRРазбор смоделированных практических ситуаций (в т.ч. конфликтных) согласно регламенту чемпионата WSR | 4 ч. | Маркова Е.Д.Коробицына С.Л. |
|  |  | Итого  | 72 ч. |  |

Приложение № 6

к приказу от 05.10.2021 г.

№ ОД- 373

**Программа подготовки**

**обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

**для участия в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

**Калининградской области– 2021 года по компетенции «Преподавание технологии».**

**Ф.И.О. участников:**

1. Бабич Мария Дмитриевна
2. Белавина Мария Романовна
3. Кыдымаева Ульяна Николаевна
4. Серова Варвара Сергеевна
5. Таргонская Дарья Игоревна

**Закрепленные ответственные**:

1. Безнос И.А., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
2. Бревнова В.В., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
3. Василенко Н.М., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
4. Краковская М.С., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
5. Мавренкова Е.В., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

**Место проведения**: мастерская по компетенции «Преподавание технологии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по подготовке | Ожидаемый результат | Кол-вочасов | Ответственный  |
| 1. | Модуль A: Преподавание технологии по основным образовательным программам.Задание 1. Разработка интерактивного сценария урока по технологии с использованием электронных образовательных ресурсов и демонстрация его фрагмента. | 1. Определен раздел программы по технологии и тему урока.
2. Сформулирована цель и задачи урока, планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные).
3. Определен тип сценария интерактивного урока.
4. Разработана структура урока (с выделением не менее 6 этапов урока).
5. Описан и обоснован выбор учебного материала и соответствующих электронных материалов и ресурсов.
6. Разработан интерактивный сценарий урока по всем трем экранам.
7. Методически описан урок, включая рекомендации для учителя, размещен на экране для педагога.
8. Определены формы и методы контроля и оценки достижений учащихся на уроке.
9. Сохранен интерактивный сценарий урока на портале.
10. Сохранены все этапы урока (скрины) в отдельном документе и распечатаны.
 | 10ч | Бревнова В.В.  |
| 2. | Модуль А. Преподавание технологии по основным образовательным программамЗадание 2. Организация проектной работы обучающихся | 1. Проанализирована проблема проектной работы.
2. Выбрана тема и сформулирована цель проектной работы.
3. Описана идея (продукта) проекта.
4. Спланирован процесс и этапы выполнения проектной работы.
5. Изготовлен образец или прототип проектной работы.
6. Подготовлено методическое описание проектной работы.
7. Оформлены разработанные методические материалы в электронной и печатной формах (включая все материалы для учащихся).
 | 10ч | Мавренкова Е.В. |
| 3. | Модуль В. Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельностиЗадание 1. Разработка и проведение внеурочного мероприятия (направленного на популяризацию передовых/ перспективных технологий) | 1. Определена тема внеурочного мероприятия.
2. Проанализирована форма проведения внеурочного мероприятия (задание по выбору Эксперта).
3. Сформулирована цель и задачи мероприятия.
4. Описаны используемые технологии.
5. Определено содержание мероприятия.
6. Подготовлен конспект внеурочного мероприятия
7. Подготовлен дидактический материал для учащихся.
8. Определены формы и виды деятельности учащихся.
 | 10ч | Бревнова В.В. |
| 4. | Модуль С. Методическое обеспечение преподавания технологииЗадание 1. Разработка 3D модели для проведения практической работы с обучающимися. | 1. Проанализированы технические требования к моделируемому изделию.
2. Разработан эскиз прототипа изделия с указанием основных размеров и параметров.
3. Выполнен технический рисунок прототипа с использованием программной среды 3D моделирования.
4. Сохранен технический рисунок в формате для 3D печати.
 | 10ч | Бревнова В.В. |
| 5. | Модуль С. Методическое обеспечение преподавания технологииЗадание 2. Разработка поурочного тематического планирования по одному из разделов программы. | 1. Проведен анализ раздела программы.
2. Определен необходимое количество часов на изучение раздела учащимися данного возраста.
3. Сформулирована тема урока.
4. Определен тип урока.
5. Определена основная цель урока.
6. Определено содержание учебного материала (основные понятия и термины).
7. Сформулировано задание на практическую работу учащихся.
8. Описаны необходимые материалы, инструменты и оборудование.
9. Сформулированы развиваемые в ходе урока УУД (универсальные учебные действия).
10. Подготовлена презентация тематического планирования (1 слайд)
11. Оформлены разработанные материалы в электронной и печатной формах.
 | 10ч | Краковская М.С. |
| 6. | Модуль D. Самообразование и профессиональная рефлексияЗадание 1. Анализ урока по технологии с последующим составлением плана профессионального развития | 1. Знакомство с видеоматериалом проведения урока по технологии.2. Проведение анализа урока по предложенной схеме.3. Сделаны выводы (в том числе и по выявлению затруднений, дефицитов в своей профессиональной деятельности).4. На основании выводов разработан план изменений в профессиональной деятельности.5. Оформлены разработанные материалы в электронной и печатной формах. | 10ч | Мавренкова Е.В. |
| 7 | Модуль D. Самообразование и профессиональная рефлексияЗадание 2. Разработка методических указаний по использованию оборудования (конструктора, технического набора и пр.) на основе первоначального знакомства и анализа его возможностей. | 1. Проанализированы возможности оборудования.2. Определены цели и задачи его использования на уроках технологии.3. Подготовлено краткое методическое описание оборудования.4. Собран типовой образец (по инструкции, самостоятельно).5. Описаны правила безопасной работы с оборудованием (охрана труда).6. Сформулированы методические указания по работе с оборудованием на примере типового образца.7. Сформулированы вопросы специалистам (производителям оборудования) и/или сделать предложения по его совершенствованию.8. Оформлены разработанные материалы в электронной и печатной формах.9. Подготовлено выступление на круглом столе об итогах своей работы (1-2 тезиса по итогам работы и ответы на вопросы). | 12ч | Василенко Н.М. Безнос И.А. |
|  |  | Итого | 72ч |  |

Приложение № 7

к приказу от 05.10.2021 г.

№ ОД- 373

**Программа подготовки**

**обучающихся ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

**для участия в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)**

**Калининградской области– 2021 года по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».**

**Ф.И.О. участников:**

1. Овсянкина Алеся Алексеевна
2. Гончарова Татьяна Александровна
3. Москалева Анжелика Алексеевна
4. Недосекина Алёна Сергеевна
5. Прошунина Анна Сергеевна

**Закрепленные ответственные**:

1.Бревнова В.В., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

2.Мавренкова Е.В., преподаватель ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

3.Мележик О.И., руководитель Центра социальной и воспитательной работы

4. Коллегов А.К., зам. директора по НМР

**Место проведения**: мастерская по компетенции «Преподавание технологии»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по подготовке | Ожидаемый результат | Кол-вочасов | Ответственный  |
| 1. | Модуль A: Самопрезентация участника с учетом заданной ситуации. | 1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с ситуацией.
2. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
 | 10ч | Мележик О.И. Мавренкова Е.В. |
| 2 | Модуль В: Разработка информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях и представление его при проведении мероприятия по привлечению учащихся. | 1. Определить назначение информационно-рекламного материала.
2. Продумать содержание информационно-рекламного материала.
3. Разработать и реализовать дизайн информационно-рекламного материала с использованием программного обеспечения (логотип и фирменный стиль объединения/образовательной организации, цветовые решения и др.)
4. Рассчитать стоимость/себестоимость информационно-рекламного материала.
5. Подобрать необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
6. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
 | 10ч | Мавренкова Е.В.Бревнова В.В. |
| 3 | Модуль C: Подготовка и проведение игры с учащимися | 1. Определить название, цель и задачи игры.
2. Определить содержание, ход и условия игры.
3. В соответствии с заданным видом игры подобрать:
* необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);
* музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций.
1. Отрепетировать игру без привлечения волонтеров.
 | 10ч | Мавренкова Е.В. |
| 4 | Модуль D: Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности. | 1. Разработать план-конспект фрагмента основной части занятия в соответствии с заданным шаблоном (экземпляр для каждого эксперта, остальное по усмотрению участника):
2. В соответствии с содержанием фрагмента основной части занятия подобрать:
* необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);
* музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций.
1. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
 | 12ч | Мавренкова Е.В. Бревнова В.В. |
| 5 | Модуль E: Разработка и представление плана досуговых мероприятий для учащихся по определенной тематике. | 1. Определить место и время проведения досуговых мероприятий.
2. Определить цель и задачи проведения досуговых мероприятий.
3. Выделить основные этапы проведения мероприятий с формальным назначением ответственных лиц.
4. Выбрать организаторов и участников досуговых мероприятий.
5. Подобрать название и формы, соответствующие заданной тематике досуговых мероприятий.
6. Подобрать необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
7. Подготовить сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
 | 10ч | Мавренкова Е.В.Коллегов А.А. |
| 6 | Модуль F: Разработка и представление фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия. | 1. Определить цель и задачи подготовки к досуговому мероприятию.
2. Определить методы и формы организации деятельности при подготовке к досуговому мероприятию
3. Определить техники и приемы:
* вовлечения учащихся в подготовку к досуговому мероприятию;
* общения/убеждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, состояния здоровья.
1. В соответствии с содержанием фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия подобрать:
* необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);
* музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций.
1. Отрепетировать подготовку учащихся к досуговому мероприятию без привлечения волонтеров.
 | 10ч | Мавренкова Е.В.Коллегов А.А. |
| 7 | Модуль G: Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) учащихся.  | 1. Сформулировать задачи фрагмента консультации в соответствии с заданной темой.
2. Разработать план проведения фрагмента консультации в соответствии с заданной темой.
3. Определить содержание фрагмента консультации в соответствии с заданной темой.
4. Подобрать инвентарь/оборудование/расходные материалы для проведения консультации (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
5. Разработать практические рекомендации для родителей (законных представителей) в соответствии с заданной темой (экземпляр для каждого эксперта, остальное по усмотрению участника).
6. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
7. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.
8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
9. Подготовить ответ на вопрос от родителя (законного представителя) учащегося.
 | 10ч. | Мавренкова Е.В. |